

تضارف الأنساق في الخطاب الإشهاري

Combination Genres in Advertising Discourse

د. هامل شيخ
أستاذ محاضر - أ.
المركز الجامعي بلحاج بوعبيب عين تموشنت
redaf22@gmail.com

ملخص

إن تحليل الخطاب الإعلامي، هو دراسة مكونات وأنساق متضارفة باتفاق، يلعب فيها منطق الإظهار البصري والمصاحبة اللسانية دوراً محورياً في التواصل اللغوي ثم الحاج والتأثير والإقناع وتغيير وجهات النظر، سناحول في هذا المقال تبيين أهم بنيات الخطاب الإشهاري و مختلف الآليات التبليغية التي يستثمرها في التواصل اللغوي وآليات التطوير والتحريك التي يراهن عليها ، تنطلق الدراسة من إشكالية مفادها : ما هي أهم البنيات التي يشتغل عليها الخطاب الإشهاري؟ كيف نجعل من الخطاب الإشهاري ميداناً للدراسة؟ ستطبق الدراسة بعض المعطيات النظرية على نموذج إشهاري يعكس تميز هذا الخطاب وجمعه لأنساق لسانية وبصرية، مما يجعله خطاباً نوعياً ينبغي أن يخضع للنظر العلمي، تستأنس الدراسة ببعض المرجعيات المهمة في مجال تحليل الخطاب التي نجد أنها تتبنى في كل مرحلة طرحاً جديداً يكشف عن تقدم علوم تحليل الخطاب، في هذا الميدان المعرفي الذي تراهن عليه أطرف كثيرة لأنها يساهمون في خلق أفكار وقناعات ورؤى مختلفة، في هذا الخطاب يتجسد - ببراعة - التقاء وتلامح البنيات، في فضائه تداخل المعرف ببعضها، وتتصارع في أحيان كثيرة، مما يفتح عن نمط التحرير النوعي الذي يوفره.

الكلمات الدالة: الخطاب الإعلامي، التواصل، الإشهار، التفاعل، اللغة، الصورة.

Abstract

Today, the discourses are multiple and cross in world, Than Discover their constituent structures are difficult for researchers, Because it took many others ties, That it became multi-format discourses, it is justified by alternative and Interface discourses that removed the ordinary language speech. The language is not enough to satisfy readers' desire ;Who are looking for everything that is new and modern, Among these discourses we find the media discourse that it was most types and richness, which produces a strong knowledge of culture, knowledge, thought and different opinions, it Is the discourse of image and language together;That it has multi-element communicative (words, movements, images) and multiple signs transmitted within them, that Holds many of most important and deepest concepts evident in linguistic lines or in images.

From there, we can ask a questions ;How do we make this flow of words and images a field of study? What are the structures in which this discourse is concerned, what are the dimensions of the reporting and the adaptation that it provided?

Among the cognitive data that we are starting to study and analysis the media discourse in general, components and formats,which find the visual presentation and accompanying language Then the pilgrims Influence and persuasion and change views.

So,In this article we will attempt to show the most important structures of the media discourse and the various bases that it invests in linguistic communication.

Keywords: Media Discourse; Communication; Advertising; Image; Language.

1- المرسل: وظيفة تعبيرية.

2- المرسل إليه: وظيفة إفهامية.

3- الرسالة: وظيفة شعرية.

4- السياق: وظيفة مرجعية.

5- السنن: وظيفة اللغة الواصفة.

6- القناة: وظيفة تواصلية.

ويرى القاموس أن الوظائف الجاكوبسونية للغة لا تستند موضوعها، وتمفصلها ليس يامكانه تأسيس منهجية لتحليل النصوص.

إن خطاطة جاكبسون تبدو أكثر شمولية وأكثر خصوصية في الوقت نفسه :

1- أكثر شمولية لأنها غير قادرة على إيجاد تنظيم taxinomie وعلم تركيبي خاص.

2- أكثر خصوصية تكونها تهتم بالتواصل اللغوي verbal .

- ويفرد القاموس أشهر وجهات النظر العلمية التي تناولت التواصل :

(Autin-Searle-Levi Strauss-Mauss-Buhler)

ومن الواضح أنه إذا كانت اللغة تواصلا، فهي كذلك إنتاج للمعنى والدلالة، وهي لا تتحصر في إصال معرفة على محور "أنا" "أنت"، إنها لا تمثل في فعل-معرفة وإنما فعل-إقناع وفعل-فعل.

من شأن هذا التقيد القاموسي أن يبين الطابع التواصلي للخطاب ومختلف البنيات التي يتوكأ عليها، وهي التي ستحلينا فيما بعد إلى مقاربات نوعية حديثة، مثل مقاربة باتريك شارودو للخطاب في مسألة التفاعل وارتباط الخطاب بسياق ومقام يتحكم في توجيهه وغيرها من العناصر التي تساعدها في حصر أهم القضايا التي يشتغل عليها الخطاب الإشهاري

المعنى الاصطلاحي للإعلام

تتعدد التعريفات الاصطلاحية لمصطلح إعلام إلا أنها تلتقي في بعض النقاط الأساسية التي تجعل من الإعلام آلية، نشاط، وظيفة... الخ. فهو إذن يعني: « كافية أوجه النشاط الاتصالية التي تستهدف تزويد الجماهير بكلفة الحقائق والأخبار الصحيحة والمعلومات السليمة عن القضايا والمواضيع والمشكلات ومجريات الأمور بطريقة موضوعية»⁽³⁾. ولذلك تقتضي العملية الإعلامية نشاطا اتصاليا بين قطب الإرسال وقطب التلقى مما ينتج عنه تفاعل، تأويل، رجع للصدى وغيرها من مخلفات التبليغ الإعلامي؛ فالمنطق الإخباري للإعلام هو الذي جعله يشكل حلقة اتصالية تجذب مختلفة القراءات والمقاربات والدراسات الإنسانية والتجريبية وذلك لأنه ميدان تتجاذبه اختصاصات عديدة

لكل خطاب خصوصية معينة تجعله متميزا عن غيره في تقديم معرفة أو اثارة أفكار وتمثلات ثقافية مختلفة في عالم أصبح يعج بخطابات بديلة تستثمر وسائل ووسائل حديثة، الشيء الذي جعل بعض الخطابات تنحصر وتفقد بريقها مقارنة بالخطابات الحالية مثل الخطاب الإشهاري بمفهومه الحالي، هذا الخطاب الذي جمع عدة انساق واستثمر معارف شتى، هو خطاب جدير بالنظر العلمي أكثر من غيره وهنا تكمن جدة هذه الدراسة.

سنشير في البداية إلى تعريف ثلاثة مصطلحات، تعد لبنة أساسية في الحديث عن أي مقاربة للخطاب الإعلامي عموما والخطاب الإشهاري على وجه الخصوص وهي :

التواصل- الإعلام- الخطاب، سنبين أهم عناصر الخطاب الإعلامي لأن منطق التفاعل يستلزم إبراز الفعل التواصلي الذي تحده العناصر، التي اقترحتها جل الدراسات اللسانية وبنتها فيما بعد العلوم الإنسانية على اختلاف مشاربها.

المعنى الاصطلاحي للتواصل

قاموس اللسانيات لجون ديبوا:⁽¹⁾

التواصل هو التبادل اللغوي Verbal ما بين فاعل متكلم منتج للفوض، موجه إلى فاعل متكلم آخر، ومستمع.

التواصل هو بين ذاتي Intersubjectif على المستوى النفسي اللساني Psycholinguistique إنها العملية Processus التي بواسطتها يتم ربط الدلالة بالأصوات لدى المتكلم، وكذلك ربط الدلالة نفسها مع الأصوات لدى المستمع.

المشاركون في التواصل : هم الأشخاص : الذات المتكلمة (égo) أو الفاعل المتكلم المنتج للفوض والمستمع Interlocuteur أو فالتواصل من خلال معجم جون ديبوا Ollocuteur.

قاموس السيميائيات⁽²⁾

(أ.ج.غريماس،ج.كورتاس):

إن الفاعلية Activité اللسانية بالإمكان تعريفها بواسطة ثلاث وظائف :

1- العبارة Expression من خلال وجهة نظر المرسل.

2- النداء Appel من خلال وجهة المرسل إليه.

3- التمثيل Représentation الذي يحيل إلى المرجع أو السياق .

والظاهر أن هذه الخطاطة انطلق منها جاكبسون من خلال تسميات جديدة .

يرى جاكبسون التواصل اللغوي Verbal مرتكزا على ستة عوامل Facteurs :

1.3.2) المرسل:

هو الشخص الذي تنطلق منه العملية الإعلامية، يبدأ إرساليته بصياغة أفكاره في رموز تعبّر عن المعنى الذي يقصده، فنحو الرسالة وفشلها يعتمد على طبيعة اختيار الرموز التعبيرية للمرسل (لغة، إشارات، صور...). ويعدُّ المرسل العنصر الأول والأساسي للعملية الإعلامية ويسمى أحياناً المصدر لأنَّه منبع الإرسال ويختلف حسب طبيعة الوسيلة الإعلامية فهو الصحفي في الصحافة المكتوبة، والمذيع في الإذاعة، ومقدّم الأخبار في التلفزيون، كما يمكنه أن يكون صاحب القناة، أو توجه القناة لأنَّ المرسل من خلال هذا التحديد هو لسان حال القناة أو الشركة الإعلامية وفي التلفزيون؛ فقطب الإرسال هو شخصٌ أو نظامٌ يقوم بنقل المعلومات أو الأفكار أو الآراء أو المعاني إلى الآخرين⁽⁸⁾

ويسعى المرسل عندما يصبح رسالته في محتوى ما إلى تحقيق أهداف معينة من العملية الاتصالية ويتوقع من المستقبل رد فعل أو استجابةً ما تشير إلى تحقيق الهدف من عدمه.

يُطلق عليه في التعبير الإعلامي مصطلح حارس البوابة أو القائم بالاتصال وهو ما يوحي بدوره المحوري الأساسي في العملية الاتصالية.

المستقبل

ونصطلح عليه أيضاً بالمتلقي، ويشكل العنصر الثاني في عملية الإعلام «المستقبل» هو الشخص أو الجهة التي توجَّه إليها الرسالة، ويجب عليه أن يقوم بحل أو فك رموزها بغية التوصل إلى تفسير محتوياتها وفهم معناها وينعكس ذلك عادةً في أنماط السلوك المختلفة التي يقوم بها⁽⁹⁾

وهو الهدف في إنتاج الدلالة، ويعدَّ حلقة مهمة في الصيغة الاتصالية في الخطاب الإعلامي «فكفاءة المرسل وقدرته على معرفة الهدف والوصول إلى النتائج المطلوبة وإتقان الصياغة، وفعالية وسائل الاتصال، وقدرة المستقبل على حل الرموز، لا بد وأن ينظر إليها على أنها عناصر متعددة لعملية واحدة»⁽¹⁰⁾ هي عملية الاتصال بالوسائل الإعلامية التي يلعب فيها المستقبل - مثلما ذكرناه - دوراً محورياً؛ وقد يحيل اصطلاحها إلى ما يعرف بالرأي العام أي مجموعة الأفكار التي تتباينا الجماعة أو الجمهور.

الرأي العام

تحاول معظم التعريف تحديد معنى الرأي العام بمجموعات آراء الأفراد، بحيث يكون لهذه الآراء خواص معينة ذات دلالة أو أهمية، يعرفه إبراهيم إمام بقوله: «الرأي العام هو الفكرة السائدة بين جمهور من الناس تربطهم مصلحة مشتركة اتجاه موقف من المواقف، أو مسألة من المسائل العامة التي تثير اهتمامهم أو تتعلق بمصالحهم المشتركة»⁽¹¹⁾ في الخطاب الشهاري لافتَّحدَث عن الرأي العام الذي تتحكم فيه اديولوجية معينة بقدر حديثنا عن طبقة اجتماعية لها

فגדاً الاتصال مرتبطة بالمعرفة الإنسانية التي يعدُّ الإعلام جزءاً منهاً من محدداتها ويعُرف الإعلام أيضاً بأنه «تزويد الجمهور بالمعلومات الصحيحة أو الحقائق الواضحة»⁽⁴⁾.

ويستهدف الإعلام بوصفه خطاباً متعدد الإرئاليات المستقبل بالشرح والتبسيط والتوضيح للحقائق والواقع؛ وهو ما يشمن الطابع التبلغي للرسالة الإعلامية في الصحافة أو الإذاعة والتلفزيون بحكم أنها تقوم في جوهرها على أساس اتصالي «أساس التفسير الإعلامي إذن يتمثل في الجوهر الاتصالي»⁽⁵⁾ الذي يتسع ليشمل مزيداً من العناصر يوماً بعد آخر، وتزداد أهمية الإعلام كلما ازداد المجتمع تعقيداً وتقدمت المدنية وارتفع المستوى التعليمي والثقافي والفكري لأفراد المجتمع⁽⁶⁾. وزيادة على ذلك ينبغي للإعلام التأقلم مع كل الظروف المتغيرة التي تميز عالم اليوم، والسمات التي تطبع الثقافة المتسارعة، مما يجعله يواجه تحديات كبيرة تحدُّم عليه خلق وسائل أكثر فاعلية للاتصال مع المتلقي واقناعه وتغيير وجهة نظره إلى القضايا المختلفة مع شحن الوسائل التقليدية بالآيات حديثة تمنحها نفساً ثانياً لكي تتماشى مع الوسائل الإعلامية التي يحفل بها الخطاب الإعلامي المعاصر (تلفزيون، إنترنت).

ويعرُّف أيضاً «بأنَّه اتصال منظم ومدروس يقوم على إرسال رسالتَ علنيَّة صادرة عن مؤسسة للاتصال الجماهيري وترسل الرسالة الإعلامية عبر وسيلة آلية تتميز بقدرتها على صنع نسخ كثيرة لتوزيعها على جمهور عريض ومتفرق وغير متاجنس»⁽⁷⁾

هي مراحل ومسارات لنقل الخبر وتوصيل الفكرة وربط رأي المرسل بأفق إدراك المتلقي، فالإعلام إذن هو سعي حيث وجهد يطمح إلى أهداف محددة، مسطورة، محبَّنة ب BRAHIM من واقع الأفراد وحياتهم اليومية.

وينقسم الإعلام إلى عناصر مهمة تساهُم في إياضه بصفته خطاباً متميزة، نوعياً راهنياً، ومتقدداً.

عناصر الخطاب الشهاري

تدخل الدراسات الإعلامية عناصر جديدة ليست من طبيعة الإرسالية الإعلامية وبذلك تتشكل العناصر في ستة، هي: المرسل، المستقبل، الرسالة، القناة، التشوش، رجع الصدى. ويجيل هذا التقسيم إلى سيطرة طابع تحليل المحتوى على الدراسات الإعلامية في مقاربة مختلف الخطابات الصحفية، الإذاعية، والتلفزيونية وإهمالها كلية للدراسات اللغوية الاجتماعية وحتى للدراسات السيميائية التي تعامل - في رأينا - مع الخطاب بعلمية أكثر وبناءً منطقى يستدعي التأويل ويستدعي أيضاً طبيعة سياق الرسالة الإعلامية. ومن ثمة ينبغي لدارس الخطاب الإعلامي أن يستند في طرحه العلمي على تضادٍ منهجي للتحليل لكي يكتشف مختلف بنياته.

حيث إن ممارستنا تعتمد على تشابك بين الكلمات والسياقات العملية، هذه السياقات بينها قدرٌ من التشبه وقدرٌ من الاختلاف، ممارسات الخطاب لا يمكن أن تفهم في ضوء فكرة الرسالة الثابتة الساكنة التي يفترضها بعض المتحدثين في أمور الاتصال⁽¹⁵⁾

فالرسالة الأشهارية متعددة الأنساق (كلمات، حركات، صور) مثلاً هي متعددة الدلالات المبثوثة في ثنياتها، والمحفظة بين حدودها المضمرة؛ التي تعتبر في كثير من الأحيان أهم وأعمق وأخطر من المعاني الواضحة في الأسطر أو في سطح الصور.

وهي في أبسط تعريفاتها محتوى فكري معزى يشمل عناصر المعلومات باختلاف أشكالها، سواء أكانت مطبوعة أو مسموعة أو مرئية⁽¹⁶⁾

وي ينبغي للمرسل أن يأخذ بعين الاعتبار بعض العناصر في صياغته للرسالة أهمها:

الشفرة (السنن)

وهو مجموعة الرموز التي ينبغي أن ترتب وفق طريقة معينة (معيارية)؛ أو هي الطريقة التي يجب أن يتم التلفظ بها لأنها هي الوحيدة المشاكلة للعالم الذي تؤسسه⁽¹⁷⁾ أو هي مجموعة من الأساليب تجمع تلك العناصر في تكوين له معنى.

المعنى الأصطلاхи للخطاب

تشير كلمة خطاب في علم اللغة إلى تحليل المنطوقات على مستوى أعلى من الجملة، وتوسيعها إلى الأبعاد البلاغية للغة؛ أي إلىقيود السياقية على إنتاج النص، والتحدي الذي يشيره مفهوم الخطاب، هو فهم وتنظيم الكلام أو الكتابة كأمر نسقي ليس فقط على مستوى النحو وتشكيل الكلمة، بل على المستويين الدلالي والتداولي⁽¹⁸⁾

يقترن باتريك شارودو ودمنيك منغنو تحديات مفهوم الخطاب، حيث يفترض الخطاب حصول تنظيم يتجاوز الجملة، ولا يعني هذا أن كل خطاب يتجلّى في تتابعات من الكلمات حجمها يفوق الجملة، لكنه يعني استنفار بنيات من نوع غير نوع الجملة؛ إن الخطابات باعتبارها وحدات تتجاوز الجملة، تخضعه لقواعد تنظيم جارية في مجموعة معينة، هي قواعد أجناس الخطاب المتعددة، قواعد تتعلق بتخطيط النص⁽¹⁹⁾

وبذلك يتسع المفهوم ويحيلنا - بالطبع - إلى توجيهات مهمة في تعين مسرد مفنن لتموضع الخطاب في المعرفة الحالية، فهو أيضاً مرتبط بتوجه (خطاب موجه) ليس فقط لارتباطه بتصميم وإنما لأنّه يتتطور في الزمان، انه فعلاً يبني حسب غاية ويعتبر سائراً نحو وجهة⁽²⁰⁾

ويحيلنا المعجم⁽²¹⁾ - بوعي معرفي - إلى جل الأفكار المهمة التي يشحّن بها المفهوم والتي توفر للباحث أدوات إجرائية في

اهتمامات معينة، مما يجعل هذا الخطاب يستثمر هذه النقطة ليث رسائله الكثيفة، بهدف استقطاب أكبر قدر من المتلقين، حيث يصور الإشهار لهم علماً مثالياً فالرأي العام يحيل إلى نمطية التلقى، والتجانس الذي يمكنه أن يعترى قطب الاستقبال للرسائل الإعلامية ويعرفه مختار التهامي بقوله: «رأي العام هو الاتجاه السائد بينأغلبية الشعب الوعية في فترة معينة، بالنسبة لقضية أو أكثر، يحتم فيها الجدل والنقاش وتمسّ مصالح هذه الغالبية أو قيمها الإنسانية الأساسية مسأً مباشراً»⁽¹²⁾

نصل إلى فكرة مهمة من خلال هذا التعريف وهي أن طبيعة الرأي العام هي طبيعة محدودة زمنياً ظرفية في ظهورها الاجتماعي بين المتلقين؛ فهو إذن قابل للتبدل والتغيير، مما يحيل إلى تبني المتلقى لقناعات متعددة تساهم في خلقها السياسات وظروف المجتمع الذي يأبى الثبات والوقوف عند محطات نهائية مما يجعل المتلقى للرسالة الإعلامية؛ بوصفها جنساً مهماً في ثقافة اليوم يغير من وجهة نظره إلى الظروف التي تثيرها الصحافة أو التلفزيون حول قضيّاته المصيرية أو حتى احتياجاته الكمالية (مناصرة فريق معين في كرة القدم)**

ولذلك - للأسف - بقي المتلقى العربي أمام أحدى الخيارات؛ أي اقتناص السلعة الثقافية من الخارج «وكما نستورد البضائع الأجنبية ذات الجودة العالمية، سيزداد استيرادنا لمنتجات الإعلام ليعاد توزيعها بعد تعريبها ودبليجتها»⁽¹³⁾ ولا خروج من هذا المأزق إلا بأن نؤمن بموقعنا حصيناً لنا في هذه الغابة الإعلامية التي هي أبعد ما تكون عن تلك القرية الكونية الوديعة التي تصوّرها ماكلوهان.

هذه الآراء التي ذكرناها من شأنها أن تدحض المفهوم التقليدي للإعلام التي يرتكز على مهمة توجيه الرسائل من المرسل إلى المتلقى، لقد آن لهذا التوجه - الذي طال عليه الأمد - أن يتغير في ظل تكنولوجيا المعلومات ليصبح تواصلاً أي حواراً إذا اتجاهين لا مجرد إعلام أحدى الاتجاهات يصبّ جم رسائله على مستقبله أو متلقيه.

الرسالة الأشهارية

تعد الرسالة الركـن الثالث في العملية الإعلامية وتتمثل في المعاني والكلمات والمشاعر التي يرسلها المرسل إلى المستقبل؛ هي النتاج الفعلى والمادي لقطب الإرسال الذي يضع فكرة في رموز لغوية أو غير ذلك «فحينما نتحدث يكون الحديث هو الرسالة، وحينما نكتب فالكتابة هي الرسالة وحينما نرسم فالرسالة، الصور هي الرسالة، وحينما نلوح بأيديينا فإن حركات ذراعنا هي الرسالة»⁽¹⁴⁾

وبذلك تتعدد الإرساليات في الخطاب الأشهاري أو غيره من الخطابات التي تنتجه الثقافة الإنسانية مما يجعل فهم واستيعاب مختلف الدلالات المبثوثة في مجتمعنا المعاصر رهاناً مهماً تفرضه الممارسات الاجتماعية وحتى الإيديولوجية «

- الخطاب شكل من أشكال الفعل
- الخطاب متفاعل
- الخطاب متكتل به
- الخطاب محكم بمعايير
- الخطاب واقع بين خطابات

فالتحدي الذي يثيره مفهوم الخطاب، هو فهم وتنظيم الكلام أو الكتابة كأمر نسقي ليس فقط على مستوى النحو أو تشكيل الكلمة، بل على المستويين الدلالي والتداولي⁽²⁴⁾

ويفترض الخطاب حصول تنظيم يتجاوز الجملة ويعني استنفار بنيات من نوع غير نوع الجملة، كما أشار شارودو في دراسته المتخصصة للخطاب المقاربة، تنقلنا من المقام التواصلي إلى المشهد التلفظي الذي يقترن بممارسة الفعل التواصلي للخطاب، مما يجعلنا نتحدث عن الأبعاد البناءة للخطاب التي تؤسس لفضاء جديد⁽²⁵⁾ وهو ما يتجسد في خطاب كالخطاب الإشهاري.

العلامات اللسانية في الوصلة

العتبرة اللسانية للوصلة:

ذوبي في حب Galaxy الأكثر نعومة.

عبارة الختام:

Galaxy عندما تعشق الشكوكولاطة.

لا نطلب الدلالة من الكلمات ومعانيها فقط بل خطاب الرسالة يتجاوز المعنى المجرد إلى المعنى المضمر، لا ننكر أن الكلمات منتقاة بعناية مبهرة والدليل على ذلك: انه من بين معاني كلمة ذاب فيه معنى فني فيه "ذاب فيه حباً أي: فني فيه حباً.

ذوبي في حب هذا المنتج المميز بحلوته ، الخطاب موجه للمرأة دون سواها، إلا يمكن للرجل أن يستمتع بهذه الحلاوة ويذوب فيها حباً أيضاً؟ تظهر الوصلة فتاة جميلة، تظهرها وهي في قمة السعادة والاحتفاء بـ Galaxy فيمكن ان يتماهى الخطاب مع الصورة؛ لذلك استخدم ضمير المخاطب المؤنث دون غيره، الشخصية الوحيدة هي المرأة، تبدو في ربيع العمر. هي إذن في السن التي تجعل منها المرأة النمط. هيئتها وقدها ومظاهرها المتضمن يجعل منها موضوعاً فاتناً، امرأة/ حلم. إنها تعبير عن الرشاقة والعافية، تبدو متوسطية وبالتحديد عربية. إن مساحتها الحالمـة والمرحة توحـي بالسـكينة والإـشباع واللذـة، باختصار هي في قـمة السـعادـة. إن هـذه الـحـالـة تـجـعـل مـن الشـخـصـيـة مـوـضـوـعاً لـغـبـطـة وـيـصـبـح التـماـشـل هو هـدـفـ الرـائـيـ⁽²⁶⁾

1- الخطاب الإشهاري شكل من أشكال الفعل

ذوبي في حب Galaxy الأكثر نعومة.

كأن الغرض من الأمر هنا التسخير: فال فعل في التسخير قد حصل حال إيجاد الصيغة، حدوث الحب والولع والمعنة حال

تفریع تیمات الخطابات على اختلافها فالخطاب من خلال معطى الاستعمال هو:

- الخطاب شكل من أشكال الفعل
- الخطاب متتفاعل
- الخطاب متكتل به
- الخطاب محكم بمعايير
- الخطاب واقع بين خطابات

لا يخرج المعجم الموسوعي للتداوليّة عن المعرف السابقة حيث يحيلنا إلى آراء كثيرة تتجادب المفاهيم السابقة فالخطاب نشاط إنساني منطلقه عموماً حدث مخصوص و مثير يتواصل بواسطته متكلم مع مخاطب مستعمل إشارات لفظية منظمة حسب شفرة مشتركة⁽²²⁾

فالخطاب انطلاقاً من معناه التواصلي يتجاوز معنى التبليغ؛ فليس للمتكلم حسب غاردنرقصد في تبليغ شيء ما فحسب بل له هدف لاحق يمكن أن يكون متنوعاً تنوّعاً شديداً، لذلك يجب أن تكشف الجملة بصورة أو بأخرى هدف المتكلم⁽²³⁾

تحليل الخطاب الإشهاري

يمثل النموذج الذي سندرسه وصلة اشهارية لمنتج شوكولاتة Galaxy عرضت كثيراً على القنوات التلفزيونية تعرضها باستمرار قناة mbc، سندرس العلامات اللغوية الذي وردت في الوصلة، سنحاول ان نتساءل في البداية هل للمصاحبة اللسانية في الخطاب الإشهاري دور في الإرسالية ؟ أم يمكننا الاستغناء عنها والاكتفاء بالصورة.

ومن ميزات اللغة في الخطاب الإشهاري أنها مقتضبة في الكثير من الأحيان، دالة، موحية لأنها تعتمد على منطق الإضمار. اللغة في الخطاب الإشهاري تقوم بتأطير الدلالة وتقييد المعاني بهدف التخصيص، حيث تقوم المصاحبة اللسانية بتبيين طبيعة العلامة التجارية وشرح بعض البنى الفكريّة الهامة، تقوم عادة ببحث على الاقتضاء بأساليب رقيقة، والأمثلة كثيرة على هذه الوصلات الإشهارية، التي تُخاطب وعييناً، لكنها تندد ببراعة إلى اللاشعور، لذلك لا تعتمد على الاسترسال بقدر ما تتحول إلى الإيجاز في القول.

العلامة اللسانية في هذه الوصلة الإشهارية وردت مكتوبة خاضعة لإظهار في المشهد ومنطقه تلتقطها الأذن أثناء مشاهدة الوصلة، فالعلامة المنطقية ترافق العرض البصري فيشكلاً بنية مهمة في معمارية الوصلة، ترافق موسيقى مناسبة العرض، ولا يمكننا أن نعزل السمعونية المعزوفة عن البنى السابقة.

من خلال المعطيات السابقة يمكننا أن نحلل خطاب اللغة، تحليلينا يستثمر بعض العناصر التي اقترحها باتريك شارودو ودمنيك منغنو في مجال الخطاب تمثل في العناصر التالية:

مع شيء ما أو شخص ما الإبلاغ Information؛ إبلاغ خبر جديد، تعليمات جديدة، رأي إلى شخص ما... إلخ⁽²⁹⁾

تجاوز خطاب الوصلة الإبلاغ إلى محاولة التأثير والإقناع بحلاوة مداعبة لذة Galaxy

في الكثير من الأحيان يظهر قصور المصاحبة اللسانية عن توفير الدلالة الواسعة للخطاب الإشهاري، لأن اللغة في الوصلة مقتضبة مختصرة، بينما توفر الصورة فضاء يشع بالابهار والتدليل، يجعلنا نمسك بجل المعاني الميسقة حد الإغراء والسحر. لذلك ينبغي قراءة الخطاب الإشهاري وفق تضارف منهجي يجمع بين تحليل الخطاب والمقاربة السيميائية، كي لا تفلت منا المعاني المهمة التي توفرها الوصلة.

3. الخطاب الإشهاري مظروف بمقامه

ورد في معجم تحليل الخطاب "أن الخطاب لا يقع في مقام كما لو لم يكن المقام سوى إطاراً أو زينة تحيط به؛ الواقع لا وجود لخطاب بدون أن يكون مظروفاً في مقامه، ولا يمكننا أن نعني حقاً معنى لخطاب خارج المقام؛ زيادة على هذا فالخطاب يساهم في تحديد مقامه، ويمكن له أن يحوره أثناء التلفظ".⁽³⁰⁾ ولذلك لا يمكننا أن نعزل الخطاب عن مقامه فالرسالة الإشهارية تحيط بها ظروف معينة تحيل إلى أجواء الحداثة والتميز رغم العيش الذي يصوّره لنا فضاء الإشهار، فإذا كانت العلامات اللغوية قد أشارت باقتضاب للمتعة والحب وعشق المنتج فإن الصورة رسمت لنا مقاماً تبعث منه عطور الاحتفاء والمتعة والذلة، فالديكور والأشياء المحيطة والستائر والسعادة الغامرة التي تعيشها فتاة الإشهار توحى بمقام مميز، لا يمكننا ان نتلقى هذا الخطاب بمعزل عن ظروف الحداثة وتسارع حركية المجتمع، هذا المجتمع الاستهلاكي حد الجنون، حيث أضحت العلامات المختلفة تتنافس في تقديم ارقي الخدمات البصرية، نحن نعيش عالم الصورة، أصبحت بديلاً عن جل الخطابات، لقد انحرس خطاب اللغة، لم تعد اللغة مقنعة ولا نافعة، بعدها وفرت لنا القرية الكونية وسائل بديلة، يلعب فيها الإظهار البصري دوراً حاسماً في التواصل والتآلف،

فأشد الأهواء عنفاً هي تلك التي تتسلب إلى النفس عن طريق العين"⁽³¹⁾، فضاء الصورة جعل الكثير من الممارسات الاجتماعية تتغير وتتبني قناعات جديدة، لم يعد للأسف هناك سر نحتفظ به بعدما آثرنا أن نشرك الآخرين في كل شيء، منطق الإظهار البصري انتقل من الوصلات الإشهارية إلى عالمنا بسحر وقهر وغرابة.

الخطاب الإشهاري واقع بين خطابات

تتاخم الخطابات بعضها فتغير وتستعيير الفاهيم والآليات والممارسات "فلا يكون للخطاب معنى إلا داخل عالم خطابات أخرى يشق لنفسه طريقاً خالها، ويجب لتأويل ادنى خطاب ربط علاقة وثيقة بينه وبين أنواع مختلفة من الخطابات الأخرى يقع التعليق عليها أو محاكاتها، وباعتباره بهذه

التذوق، يربط الخطاب الحب بالنعومة ضمن تراتبية تنتقل من مجرد إلى المحسوس وهو ما تراهن عليه الإرسالية، من الشعور إلى التملك حيث تخاطب الإرسالية شعور المرأة وتحاور أنوثتها وتميزها العاطفي لينتقل الأمر بعد ذلك إلى ممارسة اجتماعية تؤزها على الاقتناء والانضمام إلى جماعات التميز، معظم الخطابات الحالية تراهن على هذه التمثيلات، فالنشاط اللغوي يطرح بصفته فعلاً اجتماعياً، يشكل إنتاجاً استثنائياً، لأنه يحمل قضايا اجتماعية وهويات حاسمة داخله، هذا الخطاب يلعب دوراً أساسياً في رسم معالم وإعادة تمثيل التصور الاجتماعي السائد⁽²⁷⁾

تصور يبتعد شيئاً فشيئاً عن قيم المجتمعات وخصوصياتهم ليجمعهم في مجتمع شبكي، يحول الأفراد إلى سلع حسب الطلب، فالصاحبة اللسانية المساعدة لم تقل أي شيء مقارنة بما نجده مضمراً وخفياً، دور اللغة جعله أمر بالاقتناء حد الإرهاق المادي، سلطة الخطاب هي سلطة جعلية، تجاوزت بنية اللغة.

2. الخطاب الإشهاري متفاعل

ضمن الأطر المعرفية المتاحة في علوم الخطاب لا يمكن أن نعزل الخطاب عن صبغته التفاعلية، إن أوضح تجل للتفاعلية هي المحادثة، ينبغي أن تنطلق من فكرة أن الخطاب تفاعلي أساساً، فقد يكون اعتبار التبادل الشفوي هو الاستعمال الأصيل للخطاب وإن سائر أشكال التلفظ هي استعمالات له أصابها الضعف، فكل تلفظ ولو أنجز بدون حضور المرسل إليه، هو في الواقع داخل في تفاعليّة تكوينية، فهو تبادل صريح أو ضمني مع متكلمين آخرين أو واقعيين، يفترض دائماً حضور جهة تلفظ أخرى يتجه إليها المتكلم وبيني خطابه بالنسبة إليها⁽²⁸⁾

إذا أردنا أن نتأمل التفاعل في خطاب الوصلة وجدها مجدداً في المرسل وهو المعلن صاحب الإرسالية الذي يهدف من خلال خطابه إلى الإقناع والتأثير وتطويع خطابه بأدوات مساعدة على حلق جو يحافظ على التفاعل لكنه يتحكم في الخطاب.

والمرسل إليه وهو المتألق لهذه الإرسالية، يخصص الخطاب تبليغه اللساني إلى المرأة لكن السياقات المصاحبة تبيّن أن الهدف المتألق عموماً، وما المرأة إلا طعم يستثمر بعنایة للإشهار للقيم ثم المنتجات، لا توجد بنيات دالة مباشرة على المرسل في خطاب الوصلة اللغوي، تنبُّه عنه الماركتة المساعدة لغيره بينما يختفي وراء خطاب اللغة بصوت أنثوي يخاطب المرأة، ذوي في خطاب Galaxy، لكن منطق التفاعل يستلزم حضور الرجل في آلية علاقة وما خطاب المرأة إلا سهم من سهام الإشهار القاسية، التفاعل هنا جسد التواصل ببراعة، إذا تأملنا التحديد القاموسي للتواصل نجد أن التفاعل الذي حدث في الخطاب تجاوز هذه الفكرة: فعل التواصل هو كوننا في علاقة مع شخص ما أو شيء ما.

التواصل هو عملية نقل معلومة، بحيث تكون نتيجة التواصل

بصري مفصل للتعبير اللغوي وواصف وشارح، فمتنطق التضاد يظهر ببراءة، حتى أنت لا تتصور الصيغة اللسانية بمعزل عن الصور المصاحبة التي تظهر الفتاة وهي في أوج السعادة والغبطة بألوان زهية وديكور يحتفي بالمشهد المثالي الذي رسمه المطوع ياتقان «التضاد من شأنه أن يبين المتنطق التطبيعي للرسالة الأشهارية»، تسعى المفردات المنتقاة بعنایة فائقة إلى إضفاء قيمة مضافة على البضاعة وبيان مزاياها ومحاسنها، وهي تتضمن أحکاماً قيمية تطري المنتج وتعلی من شأنه وتجلي جودته وفعاليته وملاعنته⁽³⁵⁾

تتضاد الصورة باللغة في الخطاب الأشهاري وتتألف العبارات مع السنن الأيقوني مما يجعلنا نمسك بالمعنى مكتملًا متقن البناء، فالخطاب الأشهاري كمعطف بصري يعمل على تقليص تعدد المعنى، فهو يتتجنب أن يكون للرسالية عدة تأويلات حتى لا يحصل غموض حول الوصف الضمني للمنتج، بينما يحضر السنن اللغوي فقط لدعم وثبتت المعنى، فاستثناء اللغو أو العلامة المميزة للماركة التي تخضع لاعتبارات خاصة، فإن النص في الصورة يقوم بوظيفة انتقائية وتوجيهية تعمل على تأويل السنن الأيقوني وتبرز المعنى الغالب على الإرسالية الأشهارية⁽³⁶⁾

فالصورة أرحب في بسط المعاني الكثيفة التي تحيلنا إليها الوصلة، صورة السعادة والغبطة وصورة الشباب والجمال في مقام مثالي ينهض على تميز أخاذ تظهر فيه الوصلة تلك الفتاة الشرقية والبسمة تلازم كل حركاتها وسكناتها وسط ديكور مبهر بأناته، إنها لحظة فارقة بين الواقع والحلم وبين الحقيقة والوعد الدرامي في الوصلة، بينما اللغة هي إيحائية يتمثل يوجد بالفعل في كل حلاوة نتذوقها، لكنه مفعم ببلاغة مصاحبة باقتدار على صنع خطاب تلتاح في الأنفاق اللسانية بالمكونات البصرية.

ذوبي في حب Galaxy الأكثـر نعومـة.

دعوة إلى تلك الشهادية الممتعة في فضاء قالسي المثالي، بالإضافة إلى ذلك فإن اللغة قد تركت لنا مساحة واسعة نتجول من خلالها في المعاني المسكونة عنها، وهي كلها معاني ضمنية تدخل في إطار الحب والتميز والجمال والسعادة وكل ما هو مفعم بالرقابة والحنان في فضاء تشاركي حالم يظهر المرأة ويخفي الرجل ببراءة في رسم منطق يطوع الخطاب فيجعله دينامياً إلى درجات قصوى، وتاتي عبارة الخاتمة لتبين هي الأخرى عن البنيات التي ذكرناها سابقاً.

Galaxy عندما تعشق الشوكولاتة. عالم الواقع يظهر في هذه العبارة عندما أخذتنا الوصلة بعيداً إلى حلم جميل انطلق من واقع تحسسه في حياتنا، عندما تعشق قالسي تأسرك بعذوبتها وتميزها، عندما ترتبط بهذا المنتج الجميل تعيش في عالم تحتفي بكل ما هو مثالي يبعدنا قدر الامكان عن كل ما هو متعب محزن قبيح مسن... إن الظهور البصري عندما يتضاد مع التعبير اللساني يوفر لنا حمولـة دلـالية كثـيفـة

الطريقـة، فـإن الخطـاب لا يـحدد مـيدـاناً تـتسـنى دراستـه بـواسـطة اختـصاصـاتـهـ، فهو بالـآخرـى طـرـيقـة لـتصـورـةـ اللـغـةـ.⁽³²⁾

وهو ما يتجسد في الخطاب الأشهاري حيث يجتمع خطاب اللغة بخطاب الصورة تلتاح العبارة بالإشارة، فتشكل نسقاً نوعياً مبهراً، يساهم إلى بعد حد في تغيير الممارسات وتوفير منتجات وقيم بديلة، تكون في غالب الأحيان مظللة خادعة، تصور لنا واقعاً مثاليّاً لا وجود له في العالم الممكن للأفراد يقول سعيد بنكراد: «فالحقيقة الغاء التي ترسم حدودها وصلة إشهارية ما، ليست هي الحقيقة التي نصادفها في وسط المدينة، وليس هي الزهور الحقيقة المنتشرة في الحقول الشاسعة؛ بل هي الصورة النمطية التي تجعل الحقيقة مرادفاً مطلقاً لجنة مفقودة»⁽³³⁾

التطويع من النـسـقـ الـلـغـويـ إـلـىـ النـسـقـ الـبـصـريـ

الخطاب الأشهاري هو خطاب ثقافة وتجارة وسياسة تلتقي فيه جل المعرف، فمن خلاله تتضاد الأنفاق على اختلافها وتلتاح، أنه بالفعل سهل متذبذب من الكلمات والصور، دراسته وفق تضاد منهجي تتيح لنا أكثر من أي وقت مضى تسهيل تفريغه ومعرفة طرق اشتغاله ومجالات الحاج والإقناع التي يحوزها.

في الكثير من الخطابات يسود التواصل ويكثر الجدل والمناظرة مما جعلها حبل بحمولة حجاجية تسعى للوصول إلى عقل المتلقى بغية السيطرة على تفكيره والتأثير في قواه الإدراكية واستدراجه، أو تغيير وجهة نظره اتجاه فكرة أو موقف أو قضية.

والخطاب الأشهاري لا يشـدـ عنـ هذاـ المـنـطـقـ فالـتقـنيـاتـ الـتطـبـيعـةـ المستـثـمرةـ فيـ الوـصـلـةـ الـآـشـهـارـيـةـ لاـ تـخـاطـبـ وـعـيـ المـتـلـقـيـ إنـماـ وـجـدـانـهـ وـلـاـ تـرـاهـنـ عـلـىـ التـوـاصـلـ مـعـهـ وإنـماـ تـسـعـىـ إـلـىـ خـدـاعـهـ ومـغـالـطـتـهـ⁽³⁴⁾

والتطويع هو تحريك الأفكار المستثمرة وتمديدها إلى حد أقصى حتى تتماهي وتبتعد قدر الامكـان عن المعنى الأصـليـ فـتـنـتـقـلـ إلىـ أـهـدـافـ مـضـمـرـةـ،ـ خـفـيـةـ يـرـيدـهاـ المـطـوـعـ فيـ خـطـابـهـ وـهـوـ اـنـتـقـالـ الكلـامـ منـ سـلـطـةـ سـائـدةـ إـلـىـ سـلـطـةـ جـعـلـةـ آـمـرـةـ بـدـعـابـةـ وـاقـوالـ فـكـهـةـ،ـ فـعـنـدـمـاـ نـتـامـلـ العـبـارـتـيـنـ الـمـوـجـودـتـيـنـ فيـ الوـصـلـةـ:

1- ذوبي في حب Galaxy الأكـثـرـ نـعـومـةـ.

2- Galaxy عندما تعـشـقـ الشـوكـوـكـولاـطـةـ.

نلاحظ في العبارة اللغوية الواردة بصحبة الإظهار البصري أن خطاب الوصلة قد أورد لغة مقتضبة ومكثفة ومنتفقة بعنـايـةـ،ـ كـانـ العـبـارـةـ الـأـوـلـىـ "ـ ذـوـبـيـ فيـ حـبـ Galaxyـ الأـكـثـرـ نـعـومـةـ"ـ تـحـيلـناـ إـلـىـ عـبـارـاتـ مـخـبـوـءـةـ عـدـيـدةـ تـفـصـحـ عـنـ تمـيـزـ المنتـجـ،ـ مماـ يـؤـدـيـ إـلـىـ التـعـلـقـ المـطـلـقـ بـهـ فـشـوكـولـاطـةـ قالـسيـ،ـ ليسـ منـتـجـاـ يـسـتـهـلـكـ بـقـدرـ ماـ هـيـ اـحـتـفـاءـ وـلـذـةـ تـشـعـرـناـ بـنـشـوـةـ خـالـصـةـ،ـ ذـلـكـ لـنـعـومـتـهـ الفـرـيـدةـ،ـ هـيـ عـبـارـاتـ دـالـتـ يـصـاحـبـهاـ إـظـهـارـ

ألوان الديكور، وردية بسيطة في الوسط، مصباح مميز، وفي نهاية الوصلة يظهر المنتج مقترباً بعض أدوات الـzine، فالدال النموذج - المرة الشوكولاتة، لا ينبع قصديرية في ذاته؛ فالدرجة المدركة بصرياً لا توفر لنا الدلالة كلها، بينما الدال المرجع وهو جمال المرأة وزينتها، ارتباطها، الأمر الذي يجعلها ترصد لجمالها العديد من الأشياء: أدوات التجميل، الألبسة، العطور، بالإضافة إلى شيء مهم؛ هو شوكولا Galaxy؛ إن Galaxy حلوة المذاق، لكنها لا تصل إلى درجة قبلة اللقاء، هي تحضير حالم للمرأة ولقاء الزوج، وهو مسogue خطاب التخصيص؛ فالخطاب اللغوي ذويي في حب Galaxy الأكثر نعومة له ما يبرره في بلاغة الصورة الإشهارية.

بلاغة النموذج في الصورة الإشهارية

حسب مجموعة مو فان كل ظهور يرجع إلى نموذج، وإذا لم يتطابق مع هذا النموذج فهو ظهور بلاجي⁽⁴⁰⁾

من خلال هذا المعنى فالصورة الإشهارية لا تتطابق مع النموذج المثل الذي يحيلنا إلى عالم الواقع، بل إلى العالم المكنته، التي تضفي صبغة تصورية على المتنقى، إنها تحيل إلى الاستيلاب في بعض المعاني، منها: فقدان الاتصال بحاجات وشعور الذات العميق، الشعور بعدم القدرة للتاثير في المجتمع الذي نعيش فيه، الابتعاد عن المعايير والأهداف السائدة⁽⁴¹⁾

وبحسب رولان بارث، كل صورة هي شهادة بالحضور، هذه الشهادة هي الإزعاج الجديد الذي أدخله الاختراع إلى عائلة الصور، لقد وجَد الإنسان نفسه وجهاً توجَّهُ أمام مسخٍ، لقد تلقى وعيه الموضوع الذي لقيه خارج أي محاكاة؛ لا صورة لا واقع، بل وجود جديد بالفعل، واقع لم نعد نستطيع لمسه.⁽⁴²⁾

إنه تصوير الواقع جديد غير واقعي، ما نطلبه من الوصلة يتتجاوز الواقع، فهي تعرف بإظهارها البصري - أحياناً - عزف FerreroDuplo، ووصلة Galaxy، الوعود الكاذبة برقة وتضليل، المصورة استخدمنا المرأة وخاطبت من خلالها الرجل الذي يحب التميز والرقعة الجمال، الصور التي رصفت تباعاً لا تقدم كل شيء عن الدلالة، لأن منطق الإضمamar يحوز جانباً مهماً من التدليل في هذا الخطاب النوعي.

والنص الإشهاري بوصفه منظومة سيميائية ينظم نفسه في فضاءين: الأول إيجابي حين يتكلم على طموح ما، أو يخاطب القيم الاجتماعية، والثاني سلبي يمثل خرق أمر ما، أو عدم تتحققه في حال معينة⁽⁴³⁾ «فاستناداً إلى الغايات المضمرة للصورة الإشهارية يمكن الكشف عن طبيعة الروابط الموجودة بين مكوني الوصلة؛ ما يعود بعدها اللسانى كغاية صريحـة و ما هو مرتبط بعدها البصري باعتباره حاملاً للمضمون الإيديولوجي؛ فالوصلة تتحقق أساساً من خلال فضاء منتقى بعنایة فائقـة هو ما سيشكل مسرح الأحداث المقبلة التي تدور كلها حول المنتج»⁽⁴⁴⁾

فالصورة النهائية التي يقدمها لنا الخطاب هي صورة شكل

يظهر بعضها في الوصلة بينما يغشى البعض الآخر فضاءها بشكل لافت.

بلاغة الصورة في الخطاب الإشهاري

سنحلل الوصلة الإشهارية انطلاقاً من خطاب الصورة الذي يعد خطاباً ذا بال ومزية في الإقناع وتوفير قصديرية ملؤها الغرابة والتقطيع، سنعتمد بدرجة كبيرة على جهود مجموعة Groupe μ التي اهتمت كثيراً بالبلاغة والشعرية ونظريات التواصل اللغوي والبصري، أولت اهتماماً بحثياً بلاغة العالمة المرئية، حيث تقترح عديد المصطلحات في مقاربة العالمة الأيقونية:

سنقارب الصور الإشهارية انطلاقاً من البلاغة الأيقونية: بلاغة النموذج وبلاوغة التحويل:

فالبلاغة في نظر مجموعة Mi μ Groupe هي علم المفهومات المترافقـة دلاليـاً أو المتـحولة، حيث يتمكن الباحث من مصادفة هذه التـحـوـيلـات البلاغـية على محـورـين من المحـاورـ التي تـرـبـطـ عـنـاصـرـ العـالـمـةـ الأـيقـونـيـةـ محـورـ الدـالـ النـمـوذـجـ وـمحـورـ الدـالـ المرـجـعـ، يـنـبـغـيـ حـتـمـاـ الـانـطـلـاقـ منـ قـطـبـ الدـالـ هـذـاـ الـأـخـيـرـ يـحـرـضـ عـلـامـةـ أـيـقـونـيـةـ تكونـ درـجـةـ مـدـرـكـةـ حـسـيـاـ، قـابـلـةـ لـانـ تـعـدـ، لأـسـبـابـ سـيـاقـيـةـ(الـائـتـلـافـ الدـلـالـيـ الأـيـقـونـيـ)، الـلامـلـعـةـ هـذـهـ تـفـضـيـ إـلـىـ إـعادـةـ قـرـاءـةـ بنـصـ درـجـةـ مـدـرـكـةـ بـدرـجـةـ مـتـصـورـةـ تـتـطـابـقـ معـ نـتـاجـ إـعادـةـ القرـاءـةـ إنـ قـرنـ الدـرـجـتـينـ المـدـرـكـةـ وـالـمـتـصـورـةـ أـسـاسـ القرـاءـةـ المـضـاعـفـةـ مـتـعـدـدـةـ المعـانـيـ التيـ هيـ القرـاءـةـ الـبلـاغـيـةـ⁽³⁸⁾

انطلاقاً من هذه العتبة المعرفية سنقارب الصور الإشهارية المعروضة تباعاً في الوصلة، تظهر لنا الوصلة فتاة جميلة، تتقطـقـ بـتـمـيزـ آنـثـويـ شـوكـولـاتـةـ Galaxyـ، تصـورـ لـنـاـ فعلـ التـذـوقـ وـتـرـكـ عـلـىـ الـوـجـهـ ثـمـ الشـفـتـيـنـ الجـمـيلـتـيـنـ الوـصـلـةـ تـحـاكـيـ عـدـيدـ الـوـصـلـاتـ المشـابـهـةـ حيثـ نـلـاحـظـ أـنـ وـصـلـةـ Ferrero Duploـ يـأـيـضاـ تـرـكـ بـبرـاعـةـ عـلـىـ شـفـتـيـ الرـأـةـ وـهـيـ تـتـذـوقـ هـذـاـ الـمـنـتـجـ صـرـاعـ مـمـيـزـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ شـيـءـ لـاـ يـقـاـمـ، يـمـنـحـهـاـ طـاقـةـ وـمـتـعـةـ وـرـاحـةـ، تـعـيـشـ الرـأـةـ وـهـيـ تـتـذـوقـ هـذـاـ الـمـنـتـجـ فـرـتـةـ مـمـيـزـ، يـصـورـ لـنـاـ الـمـشـهـدـ الـمـتـعـةـ الـتـيـ تـصـاحـبـ ذـلـكـ، تـسـتـقـيـ الفتـاةـ الجـمـيلـةـ وـهـيـ فيـ غـمـرـةـ اللـذـةـ وـالـأـنـتـشـاءـ بـذـوقـ مـمـيـزـ، تـمـتـزـجـ الـأـلـوانـ الـبـنـيـةـ لـلـسـتـائـرـ معـ لـونـ الـمـنـتـجـ لـتـرـسـمـ لـنـاـ خـلـفـيـةـ حـالـةـ، تـوـحـيـ بـطـغـيـانـ فـضـاءـ الـمـنـتـجـ الـذـيـ يـخـتـرـقـ أـفـقـ المـتـلـقـيـ لـبـرـهـةـ، ثـمـ يـسـتـعـيدـ المـتـلـقـيـ وـعـيـهـ وـتـعـيـهـ الـوـصـلـةـ لـخـلـفـيـةـ الـمـشـهـدـ الـبـيـضـاءـ، مـنـ الـبـنـيـ إـلـىـ الـأـبـيـضـ، مـنـ الـلـاوـعـيـ إـلـىـ الـوـعـيـ مـنـ الـحـلـمـ إـلـىـ الـحـقـيـقـةـ، خـلـفـيـةـ بـيـضـاءـ جـمـيلـةـ فـالـلـوـنـ الـأـبـيـضـ يـوـحـيـ فيـ الـوـصـلـةـ بـالـرـاحـةـ وـالـسـعـادـةـ إـنـهـ الصـفـاءـ وـالـبـرـاءـ وـفـجرـ الـحـيـاةـ، إـنـهـ الـلـوـنـ الـأـمـيـرـيـ بـاـمـتـيـازـ وـهـوـ رـمـزـ الـإـلهـامـ الـرـوـحـيـ الـأـعـلـىـ⁽³⁹⁾ـ، تـفـسـحـ الـوـصـلـةـ عـنـ مـشـهـدـيـةـ مـصـاحـبـةـ وـهـيـ الـأـشـيـاءـ الـمـرـاقـفـةـ لـلـمـنـتـجـ إـيـ الـدـيـكـورـ الـذـيـ يـحـتـضـنـ الـمـنـتـجـ وـالـرـأـةـ، تـلـحظـ الـخـلـفـيـةـ الـبـيـضـاءـ لـلـجـدـرـانـ وـسـتـائـرـ الـنـوـافـدـ، الـأـرـائـكـ الـبـنـيـةـ الـفـاتـحةـ الـتـيـ تـتـمـازـجـ مـعـ لـونـ الـمـنـتـجـ، الـطـاـولـةـ الـزـجاـجـيـةـ الـتـيـ تـعـكـسـ كـلـ

- الحديث، جدار للكتاب الإعلامي، الأردن، 2008، ص 28.
- * - ونقصد بها الوسائل الكلاسيكية التي ميزت انتلاقة العمل الإعلامي وهي الصحافة والراديو اللبناني كان لهم فضل كبير في بلوغه وتعبيده الطريق للوسائل القادمة.
- يراجع: آسا بريغز، بيتر بورك، التاريخ الاجتماعي للوسائل، من غتنبرغ إلى الأنترنت، ترجمة: مصطفى محمد قاسم، منشورات عالم المعرفة سلسلة كتب ثقافية شهرية يصدرها المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، مطبع السياسة، الكويت، 2005، ص 93-20.
- 7- عصام سليمان موسى، المدخل إلى الاتصال الجماهيري، إربد، مكتبة الكتاني،الأردن، 1986، ص 128-127.
- 8- ينظر: متال طلعت محمود، مدخل إلى علم الاتصال، ص 73.
- 9- رحيمة الطيب عيساني، مدخل إلى الإعلام والاتصال، ص 77.
- 10- محمد عبد المنعم خفاجي، عبد العزيز شرف، التفسير الإعلامي للأدب العربي، ص 45.
- 11- إبراهيم إمام، الإعلام والاتصال بالجماهير، ص 67.
- 12- مختار التهامي، الرأي العام وال الحرب النفسية، دار المعرفة، القاهرة، مصر، 1984، ص
- ** - ارجع للتفصيل في هذا الموضوع المهم الذي يتعلق باستثمار الأمور الكلامية في التأثير والإقناع: جواد الرامي، كرة القدم في شباب الإشهار، مجلة علامات، مكتناس، المغرب، 25، 2005، ص 133-129.
- 13- نبيل علي، الثقافة العربية وعصر المعلومات، عالم المعرفة 265، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، الكويت، 2001، ص 374.
- 14- رحيمة الطيب عيساني، مدخل إلى الإعلام والاتصال، ص 83.
- 15- مصطفى ناصف، اللغة والتفسير والتواصل، عالم المعرفة 193، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، الكويت، 1995، ص 290.
- 16- رحيمة الطيب عيساني، المرجع السابق، ص 84.
- 17- ينظر: باتريك شارودو، دومينيك منغنو، معجم تحليل الخطاب، ترجمة: عبد القادر الهبيري، حمادي صمود، دار سيناترا المركز الوطني للترجمة، تونس، 2008، ص 99.
- 21- ينظر، طوني بینیت وآخرين، مفاتيح اصطلاحية جديدة، معجم مصطلحات الثقافة والمجتمع، ترجمة سعيد الغانمي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، لبنان، ط 01، 2010، ص 323.
- 23- ينظر باتريك شارودو دمنيك منغنو، معجم تحليل الخطاب، ص 182.
- 23- المصدر نفسه، ص 182.
- 24- المصدر نفسه، ص 183-184.
- 25- جاك موشر، أن ربيول القاموس الموسوعي للدولية، ترجمة مجموعة من الأساتذة، إشراف: عز الدين المجدوب، دار سيناترا، المركز الوطني للترجمة، تونس، ط 02، 2010، ص 51.
- 26- المصدر نفسه، ص 53.
- 27- ينظر، طوني بینیت وآخرين، مفاتيح اصطلاحية جديدة، معجم مصطلحات الثقافة والمجتمع، ترجمة سعيد الغانمي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، لبنان، ط 01، 2010، ص 323.
- voir. Patrick CHARAUDEAU. De la « scène 28-d'énonciation » au « contrat », aller-retour p.109
- 29 - ينظر، مهدي الامراني، "باسيون" تحليل ملخص إشهاري، مجلة علامات، مكتناس، المغرب، العدد 07، 1997.
- <http://www.saidbengrad.net/al/n7/8.htm>
- 30- Aurélie Tavernier, « Patrick Charaudeau. Les médias et l'information. L'impossible transparence du discours »,
- طبيعي، مشبعة بالمعاني، كما لو ان المعنى ليس سوى محمول لاحق يحمل على جسد أول، الواقع أن الخاصية الطبيعية للصورة الشخصية تستمدتها من كون الشفرات العديدة حين توضع على بعضها البعض يحصل بينها التفاوت، فليس لوحداتها الموضع نفسه، ولا الحجم ذاته، وينتاج هذا التباين، المتراكם وفق ثنيات غير متساوية، ما ينبغي تسميته بانزلاق الخطاب⁽⁴⁵⁾. فلذلك نقرن الخطاب بسياقاته الكثيفة التي تصاحبه فلا تحيل الصورة في الخطاب الإشهاري على التعريف بالشخص بقدر ما توفر ميزات عامة، مثالية، منتقاة، مضللة، تساهم في إقصاء التمثيل الواقعي عبر التركيز وبذل جهد في الانقاء والتحوير.
- من بين النتائج التي توصلنا إليها في مسألة تحليل الخطاب الإشهاري ، ما يلي:
- لا يمكن دراسة الخطاب الإشهاري من جانب واحد، (الجانب اللغوي مثلا) لأنه يجمع بين مكونين، على الرغم من اختلافهما من حيث التمفصل إلا أنهما يشكلان بنية متراصنة في التبليغ والإقناع والتحريك.
 - المنطق التطوري للخطاب الإشهاري يتجسد في رحابة الصورة وفي التقيد اللساني الذي يوجه المعاني والدلائل
 - الخطاب الإشهاري خطاب يتجاوز المنطق التبليغي إلى أهداف أخرى تطويرية.
 - الخطاب الإشهاري خطاب تواصلي تفاعلي ، خطاب فاعل ومؤثر.
 - تتضادف الأنساق في هذا الخطاب الشيء الذي جعله ملتقى المعرف وفضاء واسع التمثيلات (صورة-لغة-موسيقى-إحالات سياسية كثيفة-عرض-أيديولوجيا... الخ).
 - يراهن على إضمار الدلالات ويفارس التضليل المقنن، يستثمر اللغة البارعة والمشهدية الآسرة.
 - هذا الخطاب يدعونا أكثر من أي وقت مضى إلى دراسته ومقارنته من جهات نظر مختلفة.
 - يوظف الخطاب الإشهاري المرأة بهدف الإقناع والتأثير في المتلقى، وقد يكون التوظيف جماليا يحيل إلى المتعة والامتلاك
- الهوامش**
- 1 - Jean Dubois et autres *. Dictionnaire de linguistique et des sciences du langage. Larousse, France, 1999, p . 94
 - 2 A-J.Greimas- J. Courtes. Sémiotique. dictionnaire Raisonné de la théorie du langage. paris. ed Hachette.1979.p 45
 - 3- سمير محمد حسين، الإعلام والاتصال بالجماهير، منشورات عالم الكتب، القاهرة، مصر، 1984، ص 22.
 - 4- عبد الطيف حمزة، الإعلام تاريخه ومناهذه، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 1965، ص 23.
 - 5- محمد عبد المنعم خفاجي، عبد العزيز شرف، التفسير الإعلامي للأدب، دار الجيل، بيروت، لبنان، ط. د.ت، ص 06.
 - 6 - ينظر: رحيمة الطيب عيساني، مدخل إلى الإعلام والاتصال، عالم الكتب

تضافر الأنساق في الخطاب الإشهاري

- 37- محمد الاهي ،التطويع الانفعالي للرسالة الاشهارية تحليل رسالة اشهارية،مجلة علامات،العدد 37،ص.38.
- 38- مجموعة مو،بحث في العالمة المرئية،من أجل بلاغة الصورة،ترجمة:سمير محمد سعد،المنظمة العربية للترجمة،بيروت،لبنان،ط01.2012،ص.405.
- 39- مهدي الامراني،"باسيون" تحليل ملخص إشهاري.
- 40- ينظر، مجموعة مو،بحث في العالمة المرئية،من أجل بلاغة الصورة،ص.407.
- 41-ينظر،ريموند ويليامز،الكلمات المفاتيح،معجم ثقلي مجتمعي،ترجمة:نعميم عنمان،المجلس الأعلى للثقافة،القاهرة،مصر،ط01.2005،ص.55.
- 42- رولان بارث،الغرفة المضيئة،ترجمة: هالت نمر،المركز القومي للترجمة،القاهرة،مصر،ط01.2010،ص.80.
- 43- سمر الديوب، مضمرات الخطاب في النص الإشهاري، <http://www.aladabia.net/article-10263>
- 44- سعيد بنكراد،فضاء الإشهاري بين التمثيل والحلم،ص.84.
- 45- رولان بارث، س/ز،ترجمة:محمد بن الرافع البكري،دار الكتاب الجديد المتعددة،بيروت،لبنان،ط01.2016،ص.105.
- Études de communication [En ligne]. 29 | 2006, mis en ligne le 19 janvier 2009, consulté le 14 mars 2017. URL : <http://edc.revues.org/409>
- 31 - باتريك شارودو،دومنيك منغنو،معجم تحليل الخطاب،ص.183
- 32 - P Petit Robert de la langue Française. nouvelle edition. sous la direction de Josette Rey-Debove et de Alain Rey. Dictionnaires Le Robert. Paris 2009. P 480.
- 33- باتريك شارودو،دومنيك منغنو،معجم تحليل الخطاب،ص.183.
- 34- محمد الاهي ،التطويع الانفعالي للرسالة الاشهارية تحليل رسالة اشهارية،مجلة علامات،العدد 37،ص.40.
- 35-محسن أعمار،إشهار التلفزي:قراءة في المعنى والدلالة،مجلة علامات،مكتناس المغرب،العدد 18،ص ص.101 و102.
- 36 سعيد بنكراد ،السيادي أقصى درجات العزلة،
<http://www.saidbengrad.net/ar/selfie.htm> ،
معجم تحليل الخطاب،ص.184.
- 36 سعيد بنكراد،فضاء الإشهاري بين التمثيل والحلم،علامات،ع.30،مكتناس،المغرب،2008،ص.86.